

Volginstrument sociale vaardigheden in de schoolcontext

Sam Sam Oosterhout (Gld.)

Aandachtsgebied: We zijn aardig voor elkaar!

Onderbouw (de leerkracht voorop) – Streefniveau eind groep 2

- Ik voel het verschil tussen aardig en onaardig gedrag van andere kinderen.
- Ik kan positief voorbeeldgedrag van een meester of juf overnemen.



we zijn aardig voor elkaar!

Middenbouw (de leerkracht naast het kind) – Streefniveau eind groep 5

- Ik kan (met hulp van een meester/juf) een gebeurtenis navertellen en benoem daarbij wat ik zelf gedaan heb, ook kan ik aangeven hoe dit voor een ander voelt.
- Ik kan (met hulp van een meester/juf) aangeven waarom ik iets prettig of juist vervelend vind.
- Ik kan kleine problemen met een ander kind zelf oplossen.

Bovenbouw (de leerling voorop) – Streefniveau eind groep 8

- Ik kan een probleem met andere kinderen zelf oplossen.
- Ik kan bij problemen inschatten wat de invloed hiervan is op een ander kind.
- Ik kan andere kinderen helpen om problemen te voorkomen of op te lossen.

Aandachtsgebied: Ik schreeuw niet maar praat

Onderbouw (de leerkracht voorop) – Streefniveau eind groep 2

- Ik kan met hulp hard/zacht praten in verschillende situaties (kring, buiten, gangen, vieringen)



ik schreeuw niet maar praat!

Middenbouw (de leerkracht naast het kind) – Streefniveau eind groep 5

- Ik kan zelf mijn stemgeluid aanpassen in verschillende situaties (kring, buiten, gangen, vieringen)
- Ik stem mijn woorden af op de persoon met wie ik praat en ben beleefd.

Bovenbouw (de leerling voorop) – Streefniveau eind groep 8

- Ik kan inschatten wanneer je iets wel of niet kunt zeggen in bepaalde situaties. Ik ben beleefd en ik heb respect voor een ander.
- Ik kan iemand anders corrigeren bij verkeerd taalgebruik of volume.

Aandachtsgebied: Ik luister naar jou...en jij naar mij!

Onderbouw (de leerkracht voorop) – Streefniveau eind groep 2

- Als ik iets wil zeggen of vragen aan anderen, kan ik wachten tot ze tijd voor me hebben. Ik heb hier soms nog wel hulp bij nodig.
- Ik kan met aansturing van de leraar goed luisteren naar anderen, ik kijk ze aan, laat ze uitpraten en kan ook navertellen wat er gezegd is.



ik luister naar jou...
en jij naar mij!

Middenbouw (de leerkracht naast het kind) – Streefniveau eind groep 5

- Ik kan zelf inschatten of anderen tijd voor me hebben en of ik ze mag storen. Ik heb hier soms nog wel hulp bij nodig.
- Ik kan (met hulp van een meester/juf) al goed naar een ander luisteren en met hem/haar een gesprek voeren: ik ben betrokken, zit goed, kijk de ander aan, stel vragen en kan navertellen wat er gezegd is.

Bovenbouw (de leerling voorop) – Streefniveau eind groep 8

- Ik kan zelf inschatten of ik anderen aan kan spreken wanneer deze bezig zijn of in gesprek zijn.
- Ik help eraan mee dat iedereen die dat wil, betrokken wordt bij een gesprek, zodat niemand buitengesloten wordt.
- Ik kan zelf een actieve luister- en gesprekshouding aannemen. Dat betekent: iemand aankijken, zowel mondeling als met lichaamstaal reageren, vragen stellen, inhaken op een ander en informatie herhalen.
- Ik kan het opbrengen om, ook als ik niet zo gemotiveerd ben, goed naar een ander te luisteren en interesse te tonen.
- Ik kan omgaan met feedback geven en feedback ontvangen.



hier wordt gewerkt

Aandachtsgebied: Hier wordt gewerkt!

Onderbouw (de leerkracht voorop) – Streefniveau eind groep 2

- Ik kan een kwartier (15 minuten) met aandacht werken aan minimaal één opdracht, zonder afgeleid te worden.
- Ik weet wat de werkafspraken zijn en ik houd me eraan wanneer de juf of meester in de klas is.
- Ik kan rustig en goed op mijn stoel zitten en steek mijn vinger op wanneer het hoort.

Middenbouw (de leerkracht naast het kind) – Streefniveau eind groep 5

- Ik kan een half uur (30 minuten) met aandacht werken aan minimaal twee verschillende opdrachten en laat me hierbij niet afleiden.
- Ik weet welke (hulp)mogelijkheden er zijn en kan hieruit kiezen wanneer ik vastloop tijdens het werken.
- Ik weet dat de juf/meester me niet altijd meteen kan helpen, dus dan probeer ik zelf het probleem op te lossen.
- Ik kan me aan de werkafspraken houden ook wanneer de juf/meester uit de klas is.
- Ik kan met hulp van de meester/juf met andere kinderen samenwerken.
- Ik ga bij binnenkomst op school op mijn plek zitten en zorg ervoor dat ik klaar zit voor de les.

Bovenbouw (de leerling voorop) – Streefniveau eind groep 8

- Ik kan 45 minuten met aandacht werken aan meerdere taken en focus hierbij op wat belangrijk is en wat niet.
- Ik stoor anderen niet en spreek ze aan als ze mij storen tijdens mijn werk.
- Ik kan tijdens het werken mijn eigen hulpvraag verkennen en in stapjes oplossen.
- Ik kan in een groepje samenwerken en met deze kinderen plannen maken en zorgen voor een goede organisatie van het groepswerk.

Aandachtsgebied: Rennen ... ja ... buiten!

Onderbouw (de leerkracht voorop) – Streefniveau eind groep 2

- Ik weet dat ik me door de school rustig hoor te bewegen en het lukt me om dit met de hulp van de juf/meester te doen.



rennen...ja...buiten!

Middenbouw (de leerkracht naast het kind) – Streefniveau eind groep 5

- Ik beweeg me rustig door de school.
- Ik kan (nadat de juf of meester dit uitgelegd heeft) inschatten hoe ik me in een buitenschoolse situatie (kerk, museum, excursie) hoor te bewegen en laat dit zien.

Bovenbouw (de leerling voorop) – Streefniveau eind groep 8

- Ik weet hoe ik me in buitenschoolse situaties (kerk, museum, excursie) hoor te bewegen en laat dit zien.

- Ik help jongere kinderen bij hoe zij zich in de school en in buitenschoolse situaties (kerk, museum, excursie) horen te bewegen.

Aandachtsgebied: Pesten... pijn... verdriet... dat willen we toch niet!

Onderbouw (de leerkracht voorop) – Streefniveau eind groep 2

- Ik kan aan andere kinderen zien of ze zich wel of niet prettig voelen.
- Wanneer ik gepest wordt, pijn heb of verdrietig ben dan laat ik dit merken.
- Ik kan kinderen die zich niet prettig voelen met hulp van de meester/juf troosten.



pesten...pijn...verdriet
dat willen we toch niet!

Middenbouw (de leerkracht naast het kind) – Streefniveau eind groep 5

- Ik kan zelf andere kinderen troosten wanneer zij zich niet prettig voelen.
- Ik kan me (met hulp van een meester/juf) in klasgenoten en andere kinderen inleven.
- Ik weet wat het verschil is tussen een grapje maken, iemand plagen en iemand pesten.
- Wanneer ik merk dat ikzelf of een ander pijn of verdriet heb/heeft en het zelf niet kan oplossen, schakel ik de hulp in van de meester of juf. Bij pesten meld ik dit meteen bij een meester of juf
- Ik durf tegen kinderen te zeggen dat ze moeten stoppen, wanneer ik het gevoel heb dat ze mij of anderen pesten, pijn doen of verdrietig maken.

Bovenbouw (de leerling voorop) – Streefniveau eind groep 8

- Ik kan me in klasgenoten en andere kinderen inleven en weet daardoor hoe ik het beste op iemand kan reageren in bepaalde situaties.
- Ik durf eigen keuzes te maken en mijzelf te zijn, zonder me te laten beïnvloeden door anderen.
- Ik heb waardering voor al mijn klasgenoten en andere kinderen en laat dat regelmatig zien.
- Ik zorg ervoor dat niet alleen ik, maar ook anderen zich prettig kunnen voelen op school.
- Ook als ik me niet zo prettig voel, kun je gewoon met mij in gesprek gaan.
- Voordat ik van plan ben iets te gaan zeggen of doen, ga ik na of dit anderen niet kan kwetsen. Als dit wel zo is, doe of zeg ik het niet.

Aandachtsgebied: Opgeruimd SamSam

Onderbouw (de leerkracht voorop) – Streefniveau eind groep 2

- Ik help met opruimen, wanneer de juf dat vraagt.

Middenbouw (de leerkracht naast het kind) – Streefniveau eind groep 5

- Ik ruim mijn eigen spullen op en help mee de klas en gang schoon te houden.

Bovenbouw (de leerling voorop) – Streefniveau eind groep 8

- Ik neem zelf initiatief (zonder dat de meester of juf mij hier steeds op moet wijzen) om de klas en school netjes te houden).



opgeruimd Sam-Sam!

Aandachtsgebied: Van jou van mij? Voorzichtig ermee!

Onderbouw (de leerkracht voorop) – Streefniveau eind groep 2

- Ik weet dat spullen kapot kunnen gaan of opraken.

Middenbouw (de leerkracht naast het kind) – Streefniveau eind groep 5

- Ik zorg dat spullen heel blijven en gebruik niet meer dan nodig is.

Bovenbouw (de leerling voorop) – Streefniveau eind groep 8

- Ik ga netjes met spullen om en vraag andere kinderen dat ook te doen.



van jou...van mij?
voorzichtig ermee!